

Enquête sur les conditions de passage du
permis de conduire par des adultes
dyspraxiques

Résultats
Décembre 2012





Profil des répondants

Adultes dyspraxiques concernés par le permis de conduire

57% d'hommes
43% de femmes



Agés de 26 ans en moyenne

Moins de 20 ans : 25%
20-29 ans : 49%
30-39 ans : 13%
40 ans et+ : 13%



Situation actuelle face au permis de conduire

Réussite en 1 fois

Réussite après plusieurs échecs

Abandon → le plus souvent avant obtention du code

En cours du passage permis / code

13%

28%

19%

40%

↑
1 jeune sur 10 a réussi du 1^{er} coup le code et le permis

↑
Code obtenu après 2 à 5 essais
Permis obtenu après au moins 4 passages

↑
Au final 4 jeunes dyspraxiques sur 10 sont en possession de leur permis de conduire





Avant le passage du permis de conduire



Commission médicale avant passage du permis de conduire

1 dyspraxique sur 10
(13%) a passé une
visite médicale avec
un médecin
généraliste



Une commission médicale trop rarement utilisée et de manière peu efficiente → méconnaissance de la dyspraxie

« Je pense que le fait de mettre des médecins généralistes à la commission médicale n'est pas adapté car un certain nombre d'entre eux ne connaît pas la dyspraxie »

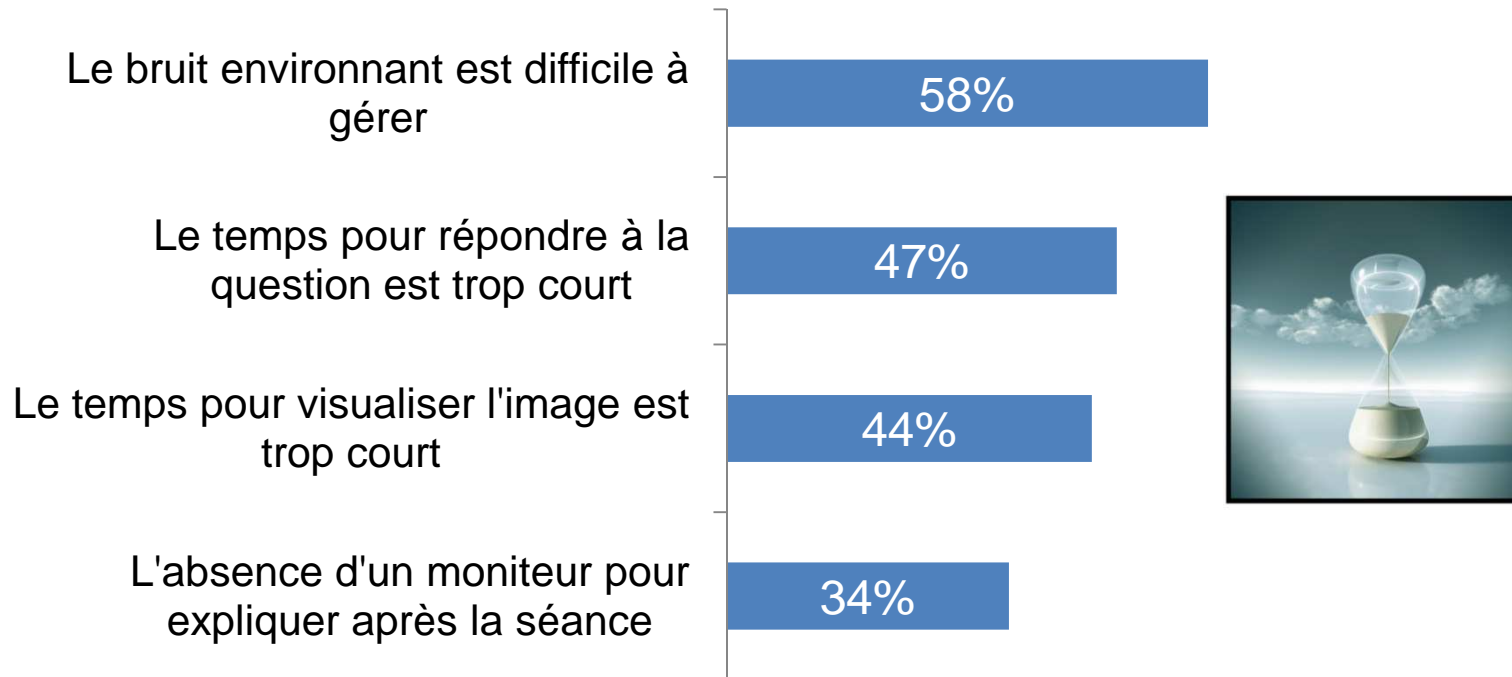


Le Code de la route



Les aspects gênants de l'apprentissage du code de la route

Le bruit et la gestion du temps sont difficiles à gérer et entraînent des difficultés pour l'apprentissage et la réussite de l'examen du code de la route

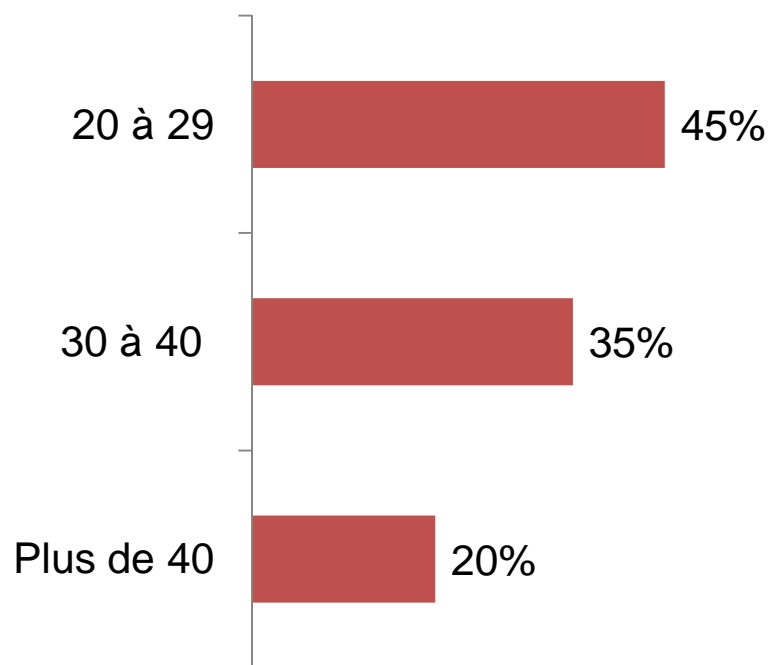


Mais aussi la problématique de la lecture et compréhension des diapositives →
« Je ne sais jamais lorsque l'on me dit à droite de l'image si c'est à droite quand je regarde ou à droite si je suis à la place du personnage »



Nombre de leçons nécessaires pour passer le code

...pour le 1er passage (n=20)



Avant de passer pour la 1^{ère} fois le code, plus de la moitié des jeunes a eu besoin de plus de 30 cours de code.

Il en a fallu jusqu'à 70 pour certains pour finalement obtenir leur code → de quoi les décourager



Explications particulières lors de l'apprentissage

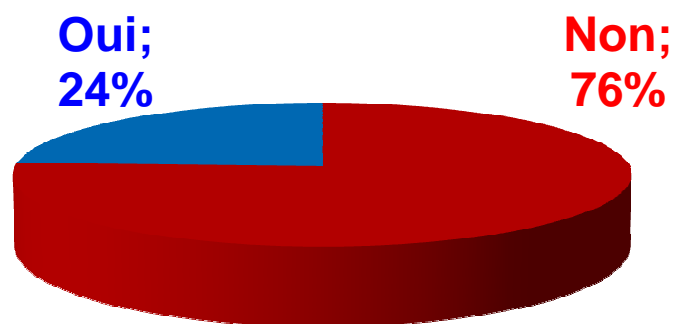
Q13- Avez-vous bénéficié d'explications particulières lors de votre apprentissage?

Q14- Si non, l'auriez-vous souhaité?

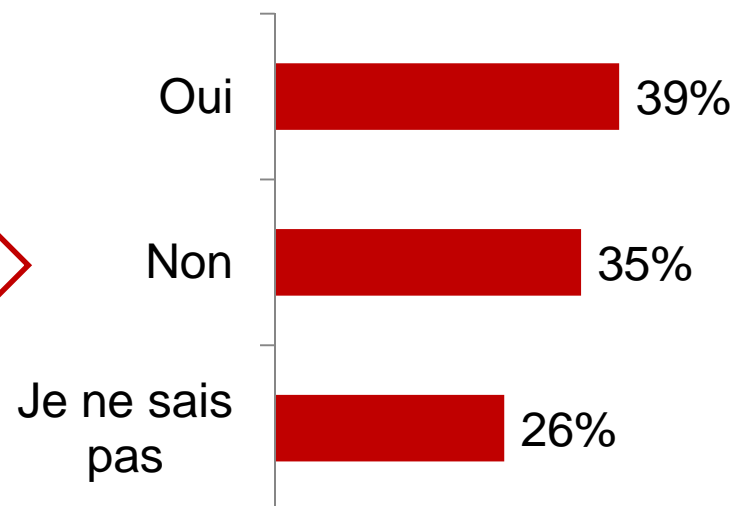
Base répondants : 33 individus

Seul 1 jeune sur 4 a bénéficié d'une aide et d'explications particulières lors des cours de code de la route... Et 30% des jeunes auraient eu besoin d'avoir des explications complémentaires

A bénéficié d'explications particulières



Aurait souhaité des explications complémentaires



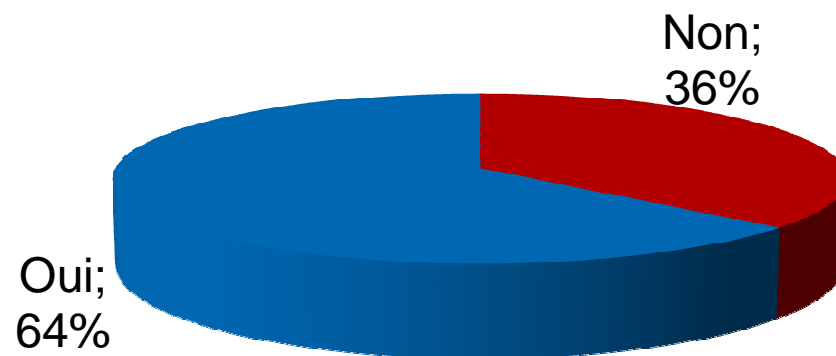


Boitier à disposition lors de l'apprentissage

Q15- Avez-vous bénéficié du boîtier pour saisir vos réponses lors de votre apprentissage?

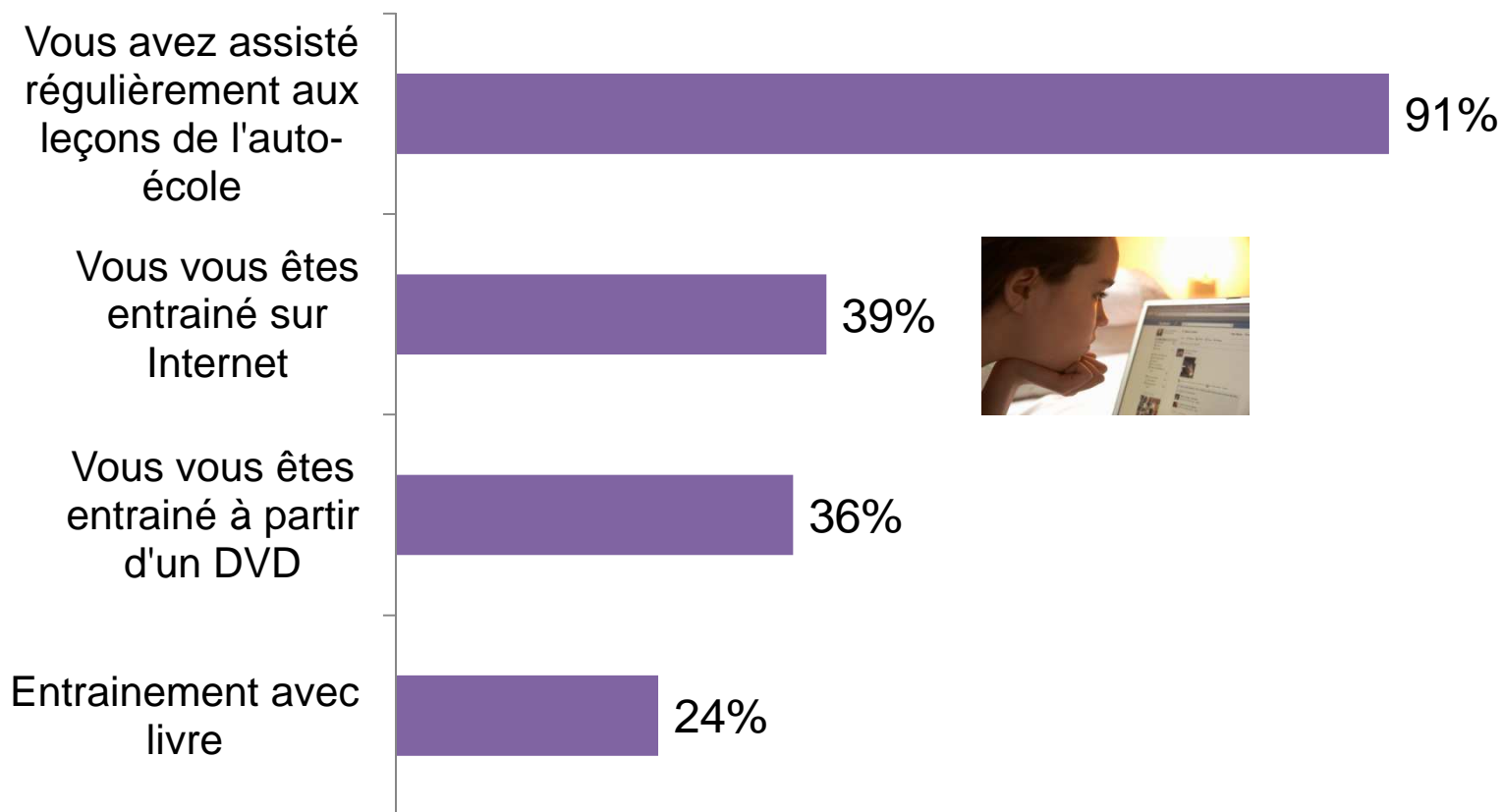
Base répondants : 33 individus

Plus d'un tiers des jeunes n'avait pas de boîtier lors de leur apprentissage
du code de la route → un outil qui pourrait leur être utile



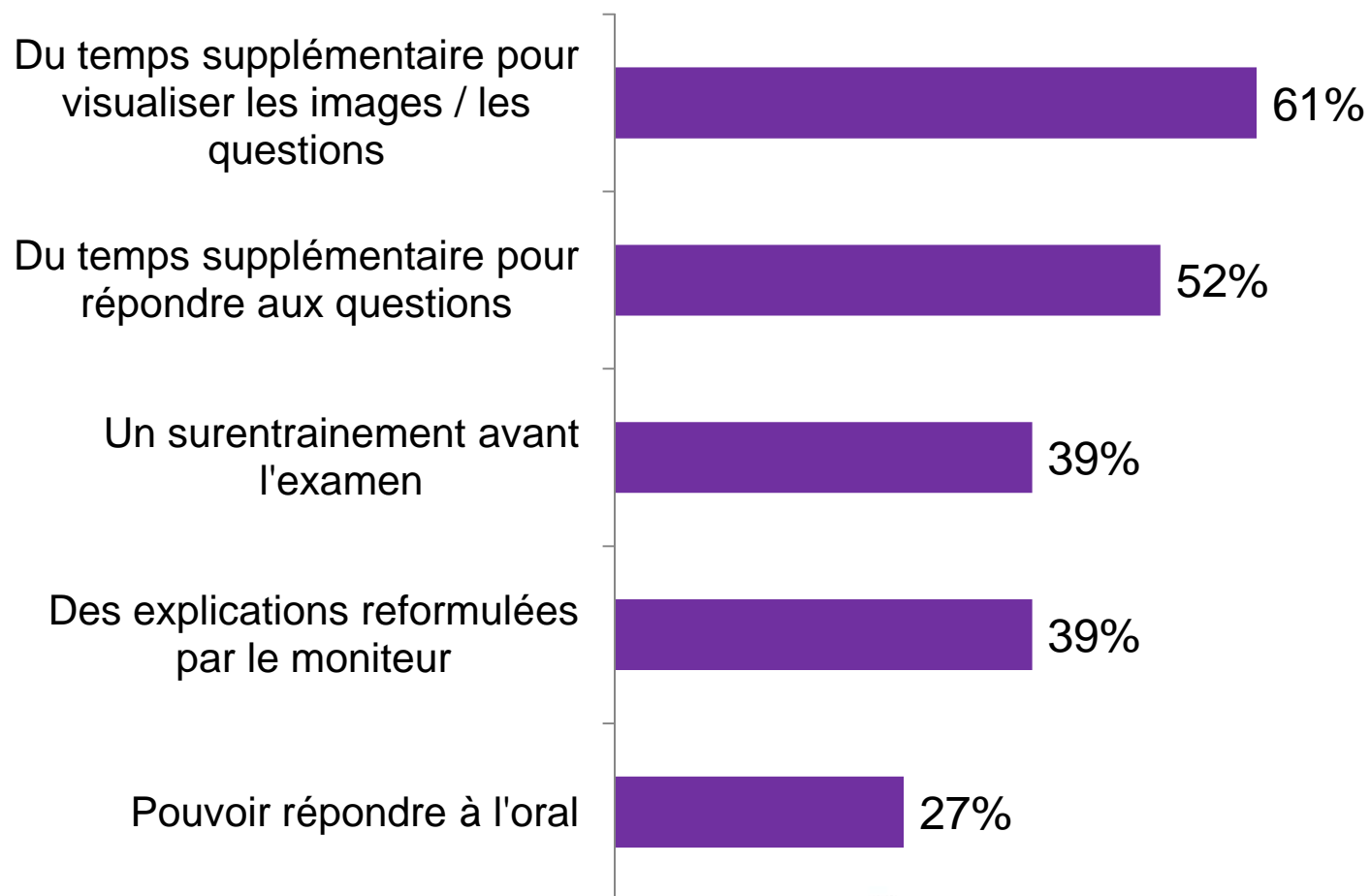


Moyens mis en œuvre lors de l'apprentissage du code de la route





Propositions pour améliorer le passage de l'examen





Les difficultés du code de la route

J'ai du mal à comprendre les « priorités » du code de la route (droite et gauche)

Je perds tous mes moyens pendant l'épreuve qui va trop vite



Je ne peux pas suivre en même temps sur l'ordinateur le son et l'image

Je ne comprends pas toujours les questions

La concentration est trop longue et trop fatigante

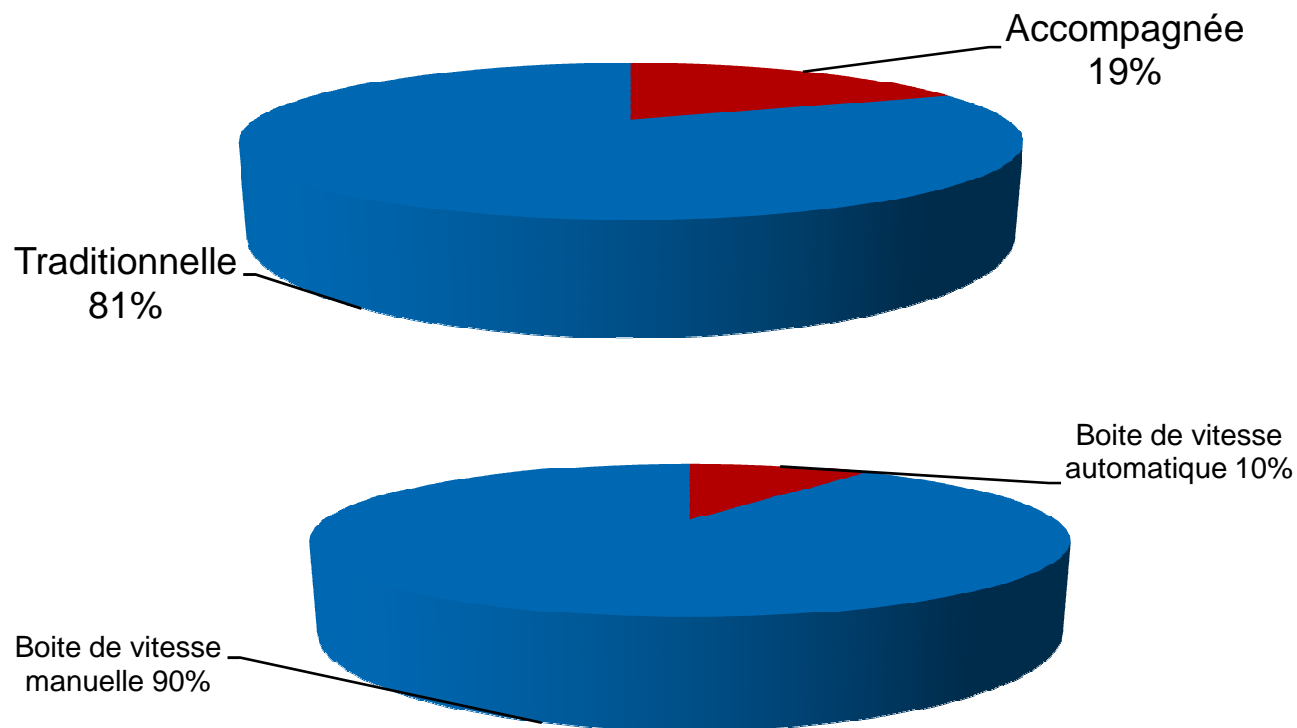


La conduite automobile





Type d'apprentissage de la conduite pour ceux qui ont obtenu leur permis

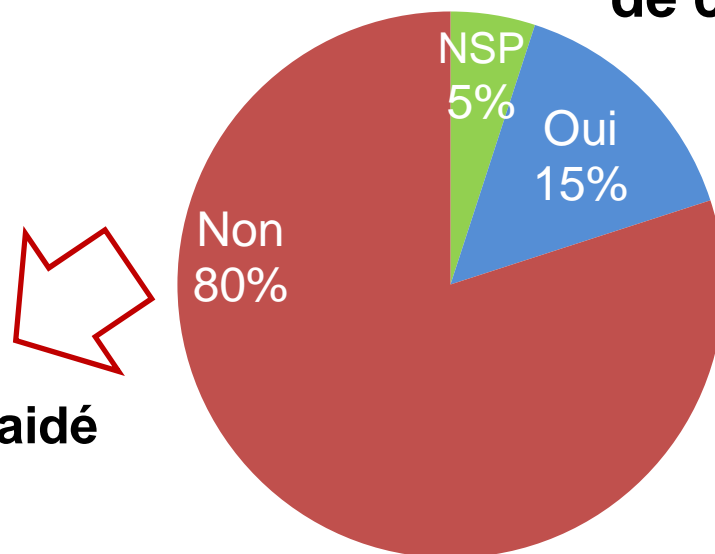


Les deux tiers des jeunes ont eu besoin de leçons supplémentaires : entre 5 heures et 60 heures

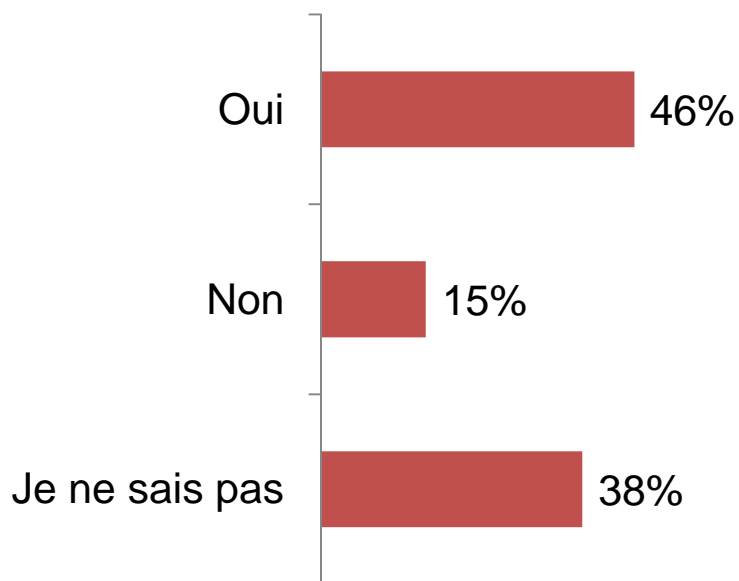


Utilisation et Intérêt d'un simulateur de conduite

Utilisation d'un simulateur de conduite

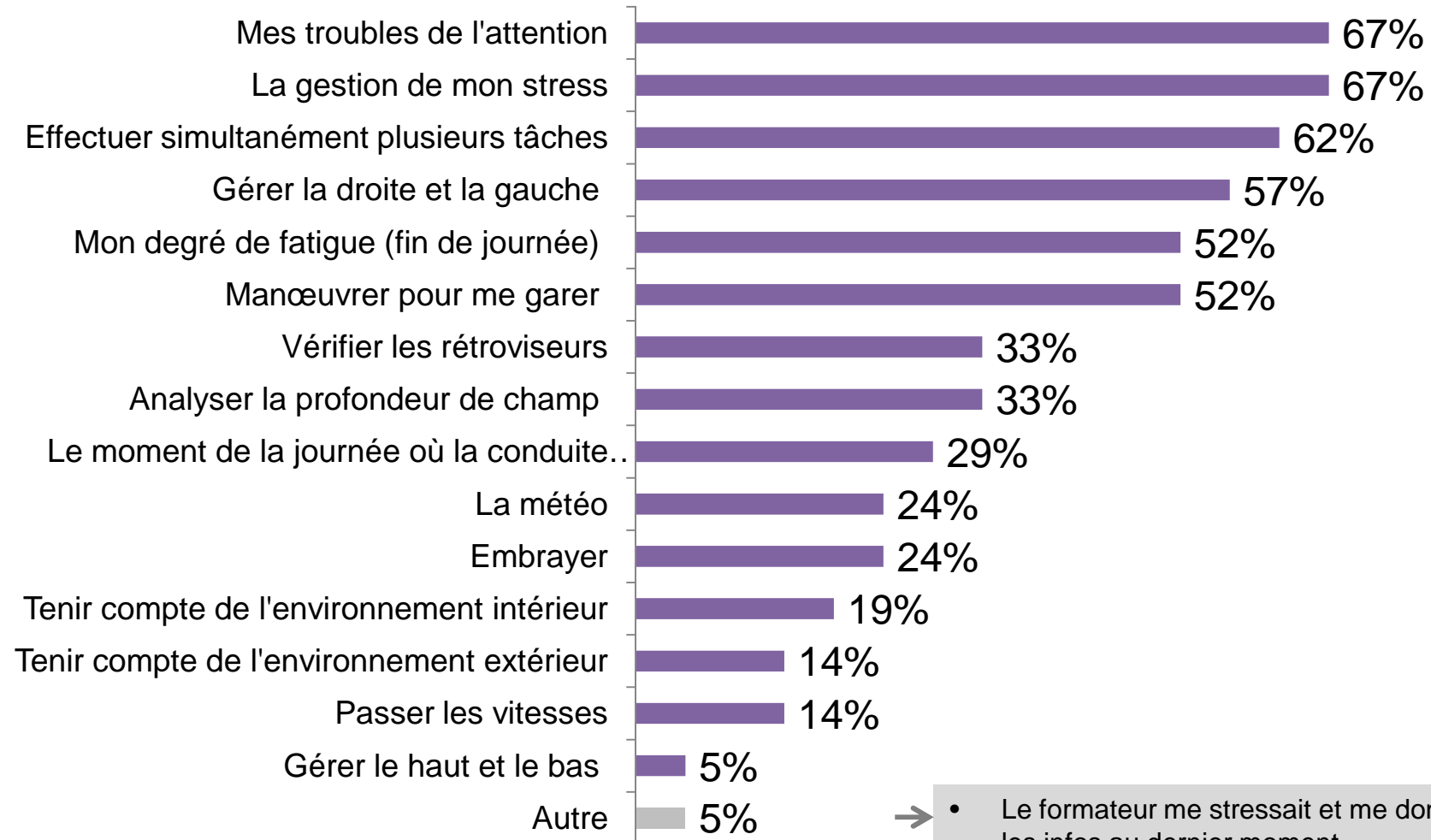


Simulateur aurait aidé





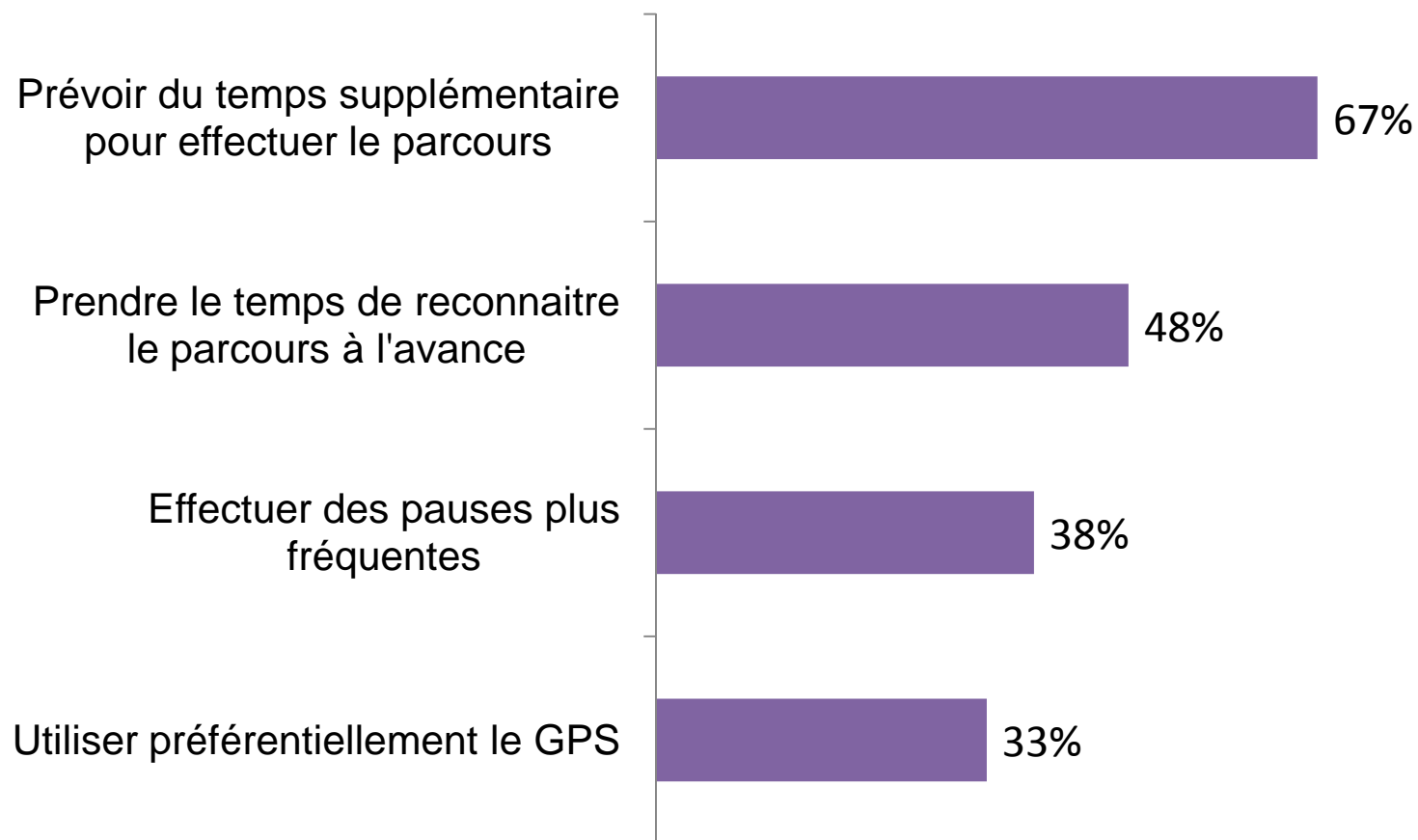
Aspects gênants au cours de l'apprentissage de la conduite



- • Le formateur me stressait et me donnait les infos au dernier moment
- Ne pas regarder les pédales, gérer le démarrage sans caler



Quelques conseils pour améliorer l'apprentissage...





Propositions d'améliorations des pratiques du passage du permis de conduite

- **Un apprentissage plus adapté:**
 - Conduite sur circuit pour maîtriser le processus de conduite
 - Sans la contrainte du code de la route
 - Pour éviter le stress de la circulation
 - Apprendre la conduite sur un simulateur
 - Un instructeur qui commente la conduite pour anticiper les actions → des astuces, des repères pour les manœuvres
 - Apprendre la conduite avec une boîte automatique → **40% des conducteurs dyspraxiques utilisent aujourd'hui une boîte de vitesse automatique**
 - Favoriser la conduite accompagnée
- **Informier / former les différents interlocuteurs**
 - Informer les inspecteurs des problématiques des dyspraxiques
 - Former et sensibiliser les moniteurs et inspecteurs (avec des ergothérapeutes) → **75% des conducteurs dyspraxiques jugent indispensables cette sensibilisation et pensent que cela aurait facilité leur apprentissage**
 - Expliquer aux moniteurs les difficultés rencontrées par les dyspraxiques
 - Autoriser un accompagnant lors du passage du permis pour limiter le stress



Propositions d'améliorations des pratiques du passage du permis de conduite

- **Lors de l'examen**
 - Favoriser les passages des candidats dyspraxiques en priorité pour limiter le stress de l'attente
 - Un tiers temps supplémentaire pour le passage du code de la route
 - Disposer du bénéfice du code de la route au-delà de 3 ans
- **Mais aussi des aides financières**
 - Compte tenu des difficultés d'apprentissage, le nombre d'heures de conduite nécessaire pour l'obtention du permis est une dépense financière importante