

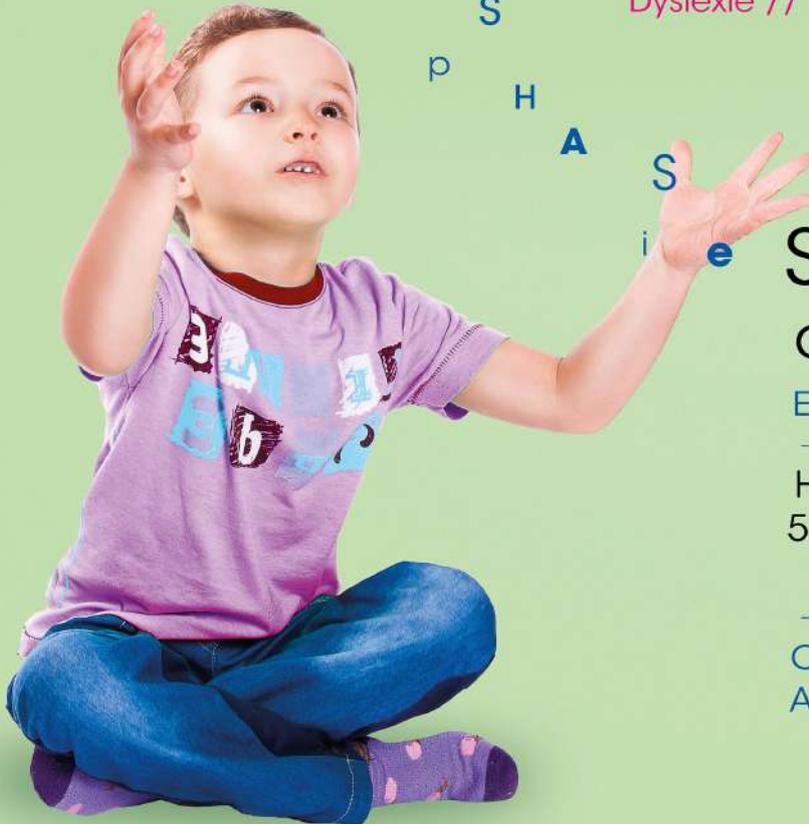
Sous le haut patronage de
Monsieur Emmanuel MACRON
Président de la République



D
y
S
L
e
D
y
S
q
r
A
x
i
E
D
y
S
p
H
A
S
i
e

13^{ème} édition
**Journée
nationale
des DYS**

Dyslexie // dysphasie // dyspraxie...



**Samedi 12
octobre 2019**

Entrée libre 9h30 - 17h30

Hôtel du Département
52, avenue de Saint-Just
13004 Marseille

Conférences // Forums
Ateliers // Animations

Dyspraxie France Dys 13 (DFD13) - Luce NOCERA 06 12 66 95 38 dfd13@dyspraxies.fr | Avenir Dysphasie Provence (AAD Provence) - Cathy PIASCO 06 12 03 98 88 aadprovence@gmail.com



SOMMAIRE

◇	Communiqué de presse 13ème Journée Nationale des DYS	.....	p 3
◇	Les associations organisatrices et la Fédération Française des DYS	.....	p 4
◇	Les partenaires	.....	p 5
◇	Programme des conférences	.....	p 6
◇	Programme des ateliers	.....	p 7
◇	Forum : Les participants	.....	p 8
◇	Annonces, travaux de recherche	.....	p 9
◇	Espaces pub	.....	p 10 - 13
◇	Animations ludiques de la journée	.....	p 14
◇	Infos pratiques & droits à l'image	.....	p 15
◇	Notes	.....	p 16

Les **DYS** ou **Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)** : **Dyslexie** (trouble d'acquisition du langage écrit), **Dyspraxie** ou TDC (trouble développemental de la coordination / trouble d'automatisation et de planification du geste), **Dysphasie** (troubles du langage oral), **Dyscalculie**, **Dysorthographe** et autres «DYS» isolés, associés ou qui découlent d'un trouble Dys principal, sont de nouveau l'objet de toutes les attentions pour cet évènement annuel.

Pas vraiment encore d'étude épidémiologique sur la question, niveaux de sévérité à degrés variables perturbant parfois les chiffres, diagnostics à l'âge adulte après des parcours de vie chaotiques, on estime toutefois qu'environ 10 % de la population est concernée en France. Les répercussions de ces troubles cognitifs spécifiques apparaissent au cours du développement de l'enfant, avant ou lors des premiers apprentissages et persistent à l'âge adulte. Ils peuvent toucher les apprentissages précoces (langage, gestes, représentation dans l'espace...), la scolarité (langage écrit, calcul, mémoire,...) mais également de nouvelles pratiques à l'âge adulte.

A tout âge, repérage, dépistage et diagnostic sont déterminants.

Lancée pour la première fois en 2007 par la Fédération Française des Dys, (FFDYS) **La Journée Nationale des Dys (JND)** mobilise partout en France autant les associations que les professionnels et c'est, à chaque fois, l'occasion de mesurer le chemin parcouru, mais aussi de fixer les objectifs pour les années à venir.

Pour la 13ème année, nous reprenons donc le chemin de cet évènement pour rendre visible l'invisible, informer le plus grand nombre sur l'existant, annoncer des projets, des nouveaux dispositifs, des modifications de procédures, évoquer les avancées ou les freins et essayer d'en saisir les motifs.

Chaque année, sur notre territoire, nous tâchons de refaire le point sur les différents accompagnements qu'ils soient scolaires, universitaires ou dans l'emploi, sur le parcours de soins ou ailleurs, nous informons et partageons les savoirs pour tenter d'éviter les errances diagnostiques, des orientations inadaptées ou des prises en charge mal ciblées et dénonçons les difficultés à faire reconnaître la légitimité de demandes même avec un diagnostic posé, des répercussions avérées et un dossier bien renseigné.

Si les Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) pour les troubles DYS ont eu le mérite en 2018 d'afficher clairement l'existence de troubles qu'on ne pouvait plus nier, 2019 a vu se construire des groupes de travail avec l'ARS (Agence Régionale de Santé) pour étudier les besoins et réfléchir à la mise en œuvre des nouveaux dispositifs annoncés, dont certains seront expliqués pendant ce colloque. Bien qu'ils puissent être une réponse pour le parcours de santé sur une période définie pour des cas repérés précocement, les critères d'éligibilité étant très restrictifs ne permettront pas une aide pour tous et la FFDYS a signalé leurs limites et déjà interrogé sur des extensions possibles à l'avenir afin de pouvoir y intégrer d'une façon plus large les enfants Dys, rarement repérés avant 8 ans.

Cette journée sera l'occasion encore une fois d'expliquer les troubles, leurs répercussions, le bénéfice des accompagnements bienveillants et des prises en charge rééducatives, de continuer à impulser une dynamique inclusive avec les adaptations ou compensations nécessaires, de susciter l'intérêt pour mieux faire connaître et reconnaître, et cela, quel que soit l'âge de la personne.

Nous aurons également le plaisir d'écouter des témoignages d'auteurs, Dys eux-mêmes, parents de Dys ou professionnels engagés en faveur d'ouvrages adaptés - d'échanger avec des jeunes qui auront des « choses » à nous dire quant à leur parcours d'élèves ou d'étudiants informatisés pendant leurs formations - de découvrir de nouveaux dispositifs dédiés à l'emploi, des outils numériques, des méthodes d'accompagnement et de rééducation, des séjours linguistiques inclusifs - de mieux cerner l'organisation des **PIAL (pôles inclusifs d'accompagnement localisés)** pour lesquels de nombreuses familles d'élèves en situation de handicap s'interrogent, ne sachant pas toujours où sont les avantages du dispositif et quels en sont les risques .

Avec nos invités, nous réengageons donc la « discussion » et abordons des questions nourries par l'actualité, les témoignages des uns et les expériences des autres pour refaire, ensemble, un point de situation depuis l'année précédente.

Voilà la mission de ces journées où familles, professionnels, enfants et adultes concernés viennent chercher des réponses pratiques, poser des questions ou simplement échanger avec les autres et dont, chaque année, nous espérons qu'ils repartent plus riches qu'à leur arrivée pour mieux organiser ensuite leur parcours et défendre leurs besoins.

A propos des associations organisatrices



DYSPRAXIE France DYS 13 est une association départementale loi 1901 à but non lucratif reconnue d'intérêt général, œuvrant en faveur des personnes

dyspraxiques avec ou sans troubles associés. Rattachée à sa structure nationale représentée sur l'ensemble du territoire et à la FFDYS, elle couvre également une délégation sur le Vaucluse.

Les troubles praxiques toucheraient 5 à 6 % de la population mais restent difficilement repérables si on méconnaît la pathologie : les enfants et les adultes concernés sont anormalement maladroits, ont du mal à organiser leurs gestes et leurs réalisations motrices ou graphiques sont souvent médiocres et brouillonnes ou très lentes. Certains peuvent être touchés dans l'articulation et la déglutition. La dyspraxie est souvent associée à d'autres DYS et à un problème visuo-spatial. Ces troubles mettent en difficulté en premier lieu les enfants dont la scolarité est alors sérieusement compromise, s'il n'y a pas l'accompagnement nécessaire et leurs répercussions déroutent les parents autant que le corps enseignant.

DFD accompagne les personnes concernées par ces troubles. Elle engage des actions en direction des pouvoirs publics et de leurs personnels, interpelle également les Élus pour faire remonter les besoins et problématiques liés aux parcours des enfants ou à des réponses inappropriées. Elle s'attache à sensibiliser les différents réseaux par des actions directes et la réalisation de plaquettes d'information sur la dyspraxie ou les troubles Dys, soutenues par les institutions (conduite, loisirs et sports, parcours & procédures...).

DFD est accompagnée dans son engagement par deux parrains: le chanteur Renan LUCE qui a participé à la réalisation du film « Le parcours du combattant » et propose un stand d'information **DFD** sur ses concerts et l'écrivain Pierre LEMAÎTRE qui a rejoint l'association en 2018.

Contacts: dfd13@dyspraxies.fr - dfd84@dyspraxies.fr
dfd13nocera@dyspraxies.fr ou dfd13lespennes@dyspraxies.fr

Contacts téléphoniques DFD13 / 84 :

Jocelyne Flégéo 06 87 08 15 35 Secteur des Pennes Mirb
Hyacinthe Duclos 06 51 52 55 49 Gignac la N., Marignane
Nathalie Legros 06 61 93 26 66 Lambesc et environs
Chrystel Magaud 06 84 95 58 82 Marseille
Luce Nocera : 06 12 66 95 38 DFD13 & 84
Sophie Pero 06 74 82 23 13 DFD13
Sophie Poulain 06 15 42 53 38 Arles & environs/ Sud 84
Magali Rampaud Raidin 06 86 35 20 80 Côte Bleue
Sylvie Wauquier 06 15 40 87 04 Côte Bleue



AVENIR DYSPHASIE France et ses antennes régionales, comme **Avenir Dysphasie Provence** accompagnent des enfants, adolescents et adultes atteints de dysphasie. Ce trouble du langage oral touche 1 à 2 % de la population et se distingue par sa sévérité et ses caractéristiques, de simples retards d'acquisition du langage. Il perturbe gravement les apprentissages scolaires et professionnels et la capacité d'intégration dans la vie sociale. L'action globale de l'association est démultipliée sur l'ensemble du territoire grâce à ses antennes qui portent le même message et les mêmes objectifs.

AAD France, outre son rôle fédérateur, intervient également auprès des pouvoirs publics. Elle engage des actions d'informations envers les parents, médecins, enseignants, rééducateurs et orthophonistes concernant les troubles dysphasiques et autres troubles des apprentissages, généralement associés.

Le groupe **Avenir Dysphasie (AAD)** fût parrainé par Jean d'ORMESSON de l'Académie Française et elle l'est toujours par Henri DES, auteur compositeur et interprète de chansons pour enfants. En 2009 MC SOLAAR, artiste rappeur, est également venu soutenir le message de l'association.

Contacts: aadprovence@gmail.com & ruggieri.carole@neuf.fr

Actions locales DFD13 & AAD Provence

Accompagnement des familles, rencontres, animations ou sorties, Cafés Dys, groupes de paroles, médiation, sensibilisation des professionnels, conférences, Journées Dys, prêt de matériel informatique (selon disponible), permanences, forums et salons, groupes de réflexion, d'échanges et de travail (santé, scolarité, etc..), CDAPH, Parcours Handicap13, collaboration réseaux de santé, Education Nationale, Agefiph, institutions (associations de professionnels, autres associations concernées par les DYS, HP ou TDAH).

*Chacune des deux associations est membre de l'autre structure, de la Fédération Française des DYS (FFDYS), de Parcours Handicap13 & de Résodys
La FFDYS regroupe plusieurs associations nationales et quelques grandes associations locales.*

Ses membres siègent en différentes commissions Ministérielles et au CNCPPH. Dans chacune d'entre elles, ses bénévoles œuvrent à l'évolution des textes ou expriment leurs inquiétudes, afin que la parole et les besoins des DYS soient mieux entendus .

PARTENAIRES



La dynamique engagée par le **Département des Bouches-du-Rhône** avec le **Plan Charlemagne** pour les collèges et les collégiens, le **Plan Handi Provence**, la mission des médecins de **PMI** qui accompagnent le dépistage des jeunes enfants susceptibles d'être touchés par des troubles DYS, sont autant de raisons qui ont motivé, dès 2018, un partenariat fort avec le Département des Bouches-du-Rhône pour l'organisation de l'écho" départemental de la Journée nationale des Dys.

Les familles étaient venues, nombreuses, nous dire leur satisfaction d'être reçues à l'Hôtel du Département et seront certainement ravies d'y être à nouveau accueillies samedi 12 octobre 2019 pour cette 13^e édition.

Nous en sommes très honorés et nous remercions Madame Martine Vassal, sa Présidente, et Madame Sandra Dalbin, Vice-Présidente déléguée au Handicap, pour leur implication et leur indéfectible soutien.



AG2R LA MONDIALE



La confiance de partenaires est un incontournable pour mener à bien nos actions tout au long de l'année et nous remercions tous ceux qui nous accompagnent, que ce soit par un soutien logistique ou financier, ou un accueil dans leurs locaux : **La Mairie de Marseille, le Conseil Départemental des Bouches du Rhône, la Mairie des 11 & 12èmes arrondissements, Les AG2R et les Fonds Handicap Solidarité.**



Parmi les partenaires de l'évènement, **APEDYS Provence Paca**, association de familles, vient de cesser son activité après avoir œuvré depuis plus de 20 ans auprès des parents d'enfants et des adultes dyslexiques pour les soutenir dans leur parcours. Au cours de ces années, elle a contribué à faire connaître et reconnaître les troubles d'apprentissage. Ayant assisté plusieurs fois à nos précédentes Journées DYS, leur équipe y avait trouvé l'esprit de leur engagement. Aujourd'hui, pour clôturer ces années de bénévolat par une dernière action constructive, elle a souhaité soutenir financièrement l'organisation de cet évènement et nous la remercions de sa confiance.

Nous tenons à remercier également les parents et nombreux professionnels qui, chaque année, viennent bénévolement accompagner les différentes dynamiques et la logistique !

Vous souhaitez également soutenir nos actions ?

Votre adhésion est un acte militant afin de mieux refléter la réalité du nombre de personnes concernées. Vous préférez faire un don isolé ? Rapprochez-vous des associations organisatrices sur les stands **DFD13** ou **AAD Provence**. N'oubliez pas de noter le nom de l'association recevant votre donation et toutes les informations nous permettant de vous préparer un reçu fiscal .

**10h Ouverture du colloque en salle des Séances Publiques
en présence des Elus locaux & représentants institutionnels**

Affichage détaillé sur place

10h30

Elisabeth LAFONT, Docteur, Conseillère médicale & Elodie AGOPIAN, Référentes régionales autisme - Direction de l'Offre Médico Sociale ARS PACA
Présentation du Forfait Précoce et des futures plateformes d'orientation et de coordination pour les troubles neurodéveloppementaux (TND)

La Stratégie Nationale Autisme au sein des Troubles du Neuro-Développement (TND) 2018-2022 prévoit la mise en place de plateformes d'orientation et de coordination précoce pour permettre la construction d'un parcours coordonné, sécurisé et fluide dès le repérage d'un trouble du neuro-développement pour les enfants 0-6 ans et la mise en place d'un forfait précoce pour rémunérer les ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues qui contribuent au diagnostic de l'enfant.

11h15

Anne MALLURET, Inspectrice Conseillère Technique ASH pour la Région Académique
Présentation et organisation des Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés (PIAL)

Le nombre d'élèves en situation de handicap scolarisés a triplé en une dizaine d'années et le besoin en accompagnement humain a suivi cette évolution. Améliorer cet accompagnement devient une nécessité afin de mieux répondre aux besoins particuliers des élèves. Ce constat a conduit les académies d'Aix-Marseille et de Nice à s'engager dans une démarche expérimentale impliquant tous les acteurs : élèves, familles, enseignants, AESH, associations....

Cette rentrée scolaire, des pôles inclusifs d'accompagnement localisé (PIAL), nouvelles forme d'organisation, sont déployés dans chaque département pour contribuer à une meilleure scolarisation des élèves en situation de handicap.

12h

André ANTIBI, Professeur d'Université Emérite
Accompagné du témoignage de Corinne OTTOMANI-CROC, Professeur de lycée
De la constante macabre à l'évaluation par contrat de confiance

Notre système éducatif souffre d'un terrible dysfonctionnement dans le domaine de l'évaluation des élèves : quel que soit leur niveau dans une classe, un système d'évaluation n'est crédible que s'il y a un certain pourcentage d'élèves en échec, une constante macabre en quelque sorte. Pour éradiquer ce phénomène, un système d'évaluation par contrat de confiance est proposé. Déjà mis en pratique par des dizaines de milliers d'enseignants, celui-ci supprime l'échec artificiel, mais présente d'autres avantages : amélioration sensible des relations "prof-élèves" et "parents-prof", forte incitation des élèves à travailler,...

13h - 14h15

Pause déjeuner, cafétéria de l'Hôtel du Département (ouverte entre 11h et 15h)

14h15 Ouverture des conférences de l'après-midi

**Animation auprès des Docteurs Mazeau et Pouhet par le Docteur Michel HABIB,
neurologue du CERTA, Président de Résodys**

14h30

Michèle MAZEAU et Alain POUHET, Médecins de rééducation, Formateurs en neuropsychologie infantile

Les dys : Comment les accompagner sereinement et faciliter leurs apprentissages

Michèle MAZEAU

Les dys à l'école, jusqu'où rééduquer ? Quand adapter/compenser ?

Boostés par les rééducations, les dys progressent toute leur vie. Cependant, en dépit de leur intelligence et de leur motivation, ces progrès ne leur permettent pas de « faire comme tout le monde » : lents, fatigables, souvent en "double-tâche", il leur est difficile de s'emparer des savoirs au même rythme ou au même niveau que leurs camarades. Il faut donc **lever l'obstacle** aux apprentissages, rétablir l'égalité de chances : c'est le rôle des adaptations et compensations. Quand les mettre en place à l'école et comment ?

Alain POUHET

La bientraitance pour les DYS

L'enfant différent, l'enfant dys, est souvent vulnérable, potentiellement exposé à la maltraitance des adultes ou de leurs pairs, la plupart du temps sans rien pouvoir en dire ou faire. Le concept dit de « bientraitance » s'impose comme une alternative efficace pour anticiper et prévenir de telles situations en apportant des éléments de réflexion aux personnes susceptibles d'exercer (volontairement ou à leur insu) une maltraitance envers autrui.

17h

Clôture des conférences

(sous réserve de modifications indépendantes de notre ⁶volonté)

ATELIERS

(sous réserve de modifications indépendantes de notre volonté)

<p>Podium accolé au stand des organisateurs ESPACE TEMOIGNAGES D'AUTEURS</p>	<p>ATELIERS 1 SALLE DES COMMISSIONS 3 1er étage 25 places</p>	<p>ATELIERS 2 ACCELERATEUR DE L'EMPLOI 40 places (ovoïde au-dessus du forum)</p>
<p>10h30 - 11h15</p> <p>Présentation d'ouvrages pour Dys Anne DEFREVILLE auteure des Péripéties d'une pêche impron- tue & de Big Bang en Dabouinage Maison d'édition Eliza</p>	<p>10h30 - 11h30</p> <p>Vincent BERGE Directeur de CROCOS GO DIGITAL Le digital au service de la rééducation des troubles DYS</p>	<p>10h30 - 11h15</p> <p>I-COG Elodie REMY LOPEZ, psychologue- neuropsychologue Camille GIOVANCARLI, psychologue- neuropsychologue Claire GAUDIN, psychologue ergonom. Présentation du PAS: dispositif d'aide à l'insertion professionnelle des adultes avec RQTH & adaptations de postes pour troubles cognitifs</p>
<p>11h30 - 12h15</p> <p>Témoignage de Tom LOGÉ auteur du livre « Une notion de temps » Journal d'un dyspraxique. Editions Sydney Laurent</p>	<p>12h - 12h30 & 12h35 - 13h05</p> <p>Carole MARTY Enseignante spécialisée, Professeur Ressource RAPR Catherine PANITSKAS (sous réserve) Enseignante spécialisée, Formatrice Académique, chargée de mission numérique inclusif Quelques minutes dans la peau d'un dys Priorité au acteurs de scolarité</p>	<p>11h25-12h15</p> <p>Stéphanie DRIOT-THEALLER - Chef de service ESAT hors les murs les Merisiers et Présentation du Dispositif Emploi Accompagné (DEA) Public éligible au dispositif : 16 - 25 ans, reconnus RQTH par la MDPH</p>
<p>13h30 - 14h15</p> <p>Témoignage d'Emmanuel SEGUIER Illustrateur Graphiste auteur des Dysaventures de DFD & du secret d'Alexis ou comment expliquer la dyspraxie aux enfants Bénévole de l'association Dyspraxie France Dys (DFD)</p>	<p>13h30- 14h15</p> <p>Alix PAULMIER - FOXP2 & Stéphanie PARIS - L'ARBRADYS Voyages scolaires inclusifs et séjours lin- guistiques de jeunes auprès de familles touchées par un même handicap - Magazines adaptés pour jeunes DYS Présentation des 2 structures</p>	<p>14h - 15h</p> <p>Philippe TROTIN, Directeur Mission Handicap & E-Accessibilité MICROSOFT Atelier découverte des solutions Microsoft au service de l'inclusion numérique : De la dictée vocale au lecteur immersif : des outils simples qui changent le quotidien</p>
	<p>14h30 - 15h15</p> <p>David OHANESSIAN, Professeur d'édu- cation musicale Emmanuelle MAGNAN, Enseignante spécialisée Ulis Blandine ROUBAUD, Kinésithérapeute RCGMS : Présentation d'une animation musicale à visée rééducative</p>	<p>15h10- 16h10</p> <p>André ANTIBI, Professeur d'Université émérite Poursuite des échanges en lien avec la confé- rence de la matinée. Réservé en priorité aux enseignants et acteurs de scolarité</p>
	<p>15h30 - 16h15</p> <p>Témoignages & discussion avec des jeunes DYS équipés d'outils informati- ques L'informatique comme outil d'adaptation et de compensation pendant la scolarité et pour les études supérieures : les aides et les freins pendant les apprentissages</p>	<p>16h15 - 17h</p> <p>Sylvie AUJAS, Pianiste et Enseignante spécialisée Présentation des ateliers musicaux Résodys</p>

FORUM - Atrium

Aix Marseille Université

ANPEIP

APEL Marseille

Avenir Dysphasie Provence (AAD)

Bibliothèque Sonore de Marseille

COURS ANAGRAMME

COGITOZ

CPA Provence

Dyspraxie France Dys 13/84 (DFD)

Editions des Terres Rouges - Facilidys

FCPE13

FOXP2 & l'ARBRADYS

Graphidys

Hypersupers

HTTP Handicap TuTorat Phocéen Ecole Centrale Marseille

DIVERSITE & Handicap

I-COG

ICOM Provence

IRS de Provence

Les Lavandes (Orpierre 05)

MICROSOFT

MPE13

MDPH 13

Numéro 1 scolarité

PEEP 13

RESODYS

Référents handicap de scolarité

Stand institutionnel du Département: bibliothèque départementale, PMI, Actions Collège, ...

Stand des auteurs

Stand des ergothérapeutes

Stand des orthophonistes

Stand des psychomotriciens/nes

UNICEF



TRAVAUX DE RECHERCHES



Doctorante en Neurosciences, je cherche, dans le cadre de ma thèse, à mieux caractériser la dyslexie chez l'adulte. Pour cela, nous recherchons des étudiants dyslexiques âgés de 19 à 25 ans, diagnostiqués pendant l'enfance, l'adolescence, ou plus récemment.

La participation à cette étude mobilise 3 heures 30 environ et consiste à répondre à des questionnaires (version papier et informatisés) et à passer des tests cognitifs, moteurs et auditifs.

Deux sites à Marseille nous accueillent pour cette étude : le Site Saint-Charles pour la première partie de l'étude (2h env.) et celui de la Timone pour la seconde (1h30 env.).

Une rétribution de 40€ sera versée aux participants.

N'hésitez pas à me demander des informations supplémentaires.

Vous pouvez me contacter à rebecca.marchetti@univ-amu.fr

Votre participation nous sera très précieuse.



ANNONCES



Le chanteur **RENAN LUCE** parraine Dyspraxie France Dys depuis sa création.

Actuellement en tournée, il met à disposition de l'association un stand d'information lors de ses concerts permettant de mieux faire connaître la dyspraxie et DFD.

Vous pourrez donc retrouver DFD13/84 à l'occasion de son concert à Saint Martin de Crau le 29 novembre 2019 !

ESPACES PUBLICITAIRES



Solution numérique adaptée aux troubles Dys et à l'autisme depuis l'école primaire jusqu'au lycée

- *Facilite la prise des cours et leur rangement*
- *Adapte les documents aux besoins de l'enfant*
- *Améliore l'orthographe et la lecture*
- *Aide à la communication orale et écrite*

Démonstration gratuite sur Marseille ou à distance

www.ector.fr Tél. 04.84.25.35.02

ESPACES PUBLICITAIRES

ET SI PROGRAMMER DES ROBOTS ET DES DRONES DONNAIT DES POUVOIRS MAGIQUES AUX DYS ?



STIMULEZ VOS NEURONES !

FORMATIONS ADAPTATIVES, DÉDIÉES AUX DYS

Designées par une équipe de 10 spécialistes en neurosciences, pédagogie et intelligence artificielle.



ateliers et stages pour les enfants de 6 à 86 ans

1er Centre Agitateur de Neurones sur Marseille et autres villes

pour réserver : www.crocsgodigital.com

ou téléphone : 07 77 85 29 93

ESPACES PUBLICITAIRES



MPE13 est une association départementale de parents d'élèves présente dans les écoles, collèges et lycées publics des Bouches-du-Rhône.

MPE13 défend les intérêts des élèves auprès de tous les partenaires de l'Education : municipaux, départementaux, régionaux et nationaux;

MPE13 informe les parents d'élèves sur leurs droits et leur rôle et les accompagne dans leurs démarches et actions;

MPE13 fédère les parents dans le but de créer des synergies entre les établissements scolaires pour que les expériences réussies bénéficient à tous.

DIX SUR DIX

Soutien & remédiation scolaires spécifiques auprès d'élèves présentant divers troubles des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysgraphie ..) par l'utilisation de méthodes orthopédagogiques
Aide aux devoirs pour les écoliers et collégiens (du C.P à la 3eme).

Ateliers Montessori (3-6 ans)

Contact au :06-52-81-63-80

associationdixsurdix@sfr.fr

soutienscolairedixsurdix.com

Marseille 13012

Cours Anagramme

Cours Anagramme

Cours Anagramme

COURS ANAGRAMME

Notre volonté

Parce que chaque élève est différent

Transmettre le plaisir d'apprendre à nos élèves et tout particulièrement aux élèves souffrant de troubles des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie...).

Cours Anagramme

soutien scolaire / Pôle Dyslexie

**Toutes matières et tous niveaux
Suivi personnalisé**

Pour y arriver, nous avons développé des méthodes pédagogiques diversifiées afin que nos élèves progressent et s'épanouissent enfin à l'école...

Κοурс Αναγραμμα

Contact:

Cours Anagramme

04.86.31.50.06 / 06.26.08.20.06
cours.anagramme@gmail.com
www.coursanagramme.com

Cours Anagramme

Pays d'Aix – Marseille

Cours Anagramme

2009, avenue de la croix d'or – 13230 Bouc Bel Air

ANIMATIONS - ATRIUM



(sous réserve de modifications indépendantes de notre volonté)

AEMO 13 - Animations des étudiants orthophonistes de Marseille

AKAM - Animations arts martiaux

APASH13 - Ateliers sportifs

Atelier travaux manuels & maquillage par les bénévoles de la journée

Caricaturiste Cie Lunalautre

Chorale par les élèves de l'école Sainte Marie Blancarde

Crococ Go Digital - programmation de robots

Dans ma maison tu viendras (DMMTV) animations ludiques diverses

Défilé de mode : Robes de cocktail et de mariées présentées par des jeunes mannequins Dys

Echecs géants & animation - Club d'Echecs de Cassis

Etudiants de l'école de psychomotricité ISRP (animations diverses)

Jeux en bois géants - Cie Lunalautre

Jongleriethérapie - Ateliers de jonglage - Association Jongle avec la vie

Marseille Basket Club - Ateliers sportifs

Le Magicien Teotaquet - Cie Lunalautre

Pause Gourmande offerte par les organisateurs (Barbes à papa)

Scénettes théâtrales - élèves-comédiens de l'école du Domaine du Possible

Sculpture de ballons avec Domy de la Cie Lunalautre

Les Urgentistes, animation déambulatoire de la Cie Lunalautre

Les horaires des animations seront affichés sur place

Merci à tous les animateurs bénévoles : Apash 13, Marseille Basket Club, Dans ma maison tu viendras, Crocos Go Digital, les enfants de la chorale de l'école Ste Marie Blancarde et leurs enseignants, la troupe de théâtre de l'école du domaine du Possible et son professeur, le Club d'échecs de Cassis et Quentin, l'association de Jongleriethérapie, Margot D'Andréa créations, les étudiants psychomotriciens et orthophonistes, tous les bénévoles associatifs et bonnes volontés en renfort de la Journée Dys ! Merci à tous !!

Petits cadeaux offerts aux enfants par les organisateurs (dans la limite des stocks)
avec le soutien de l'OM FONDATION



Tirage au sort pour gagner un ballon de foot signé par les joueurs de l'O.M
Rdv à 15h sur le stand n°2
(les enfants souhaitant participer devront être présents au moment du tirage
et avoir récupéré un ticket dédié, à leur arrivée)

Infos pratiques



Venir à l'Hôtel du Département :

52 avenue de Saint Just 13004 Marseille

Station de métro Saint Just

Lignes de bus 41, 53, 72 et 81.



Parkings à proximité :

Beaujard , Marseille Tilleuls , Le Dôme.

http://www.departement13.fr/fileadmin/uploads/user_upload/ConseilGeneral/plan_acces.pdf

Organisation des espaces :

RDC	ATRIUM	ACCUEIL FORUM ANIMATIONS
	CAFETERIA	RESTAURATION De 11h à 15h
	PODIUM Accolé au stand des organisateurs DFD_AAD ATRIUM	Témoignages d'Auteurs
1er Etage	ACCELERATEUR DE L'EMPLOI (Ovoïde) (accès par l'escalier en tête du forum)	ATELIERS 1
	SALLE DES COMMISSIONS 3	ATELIERS 2
	SALLE DES SEANCES PUBLIQUES	CONFERENCES

Droits à l'image :

Votre participation à une manifestation ouverte destinée à communiquer largement sur les questions abordées, implique la cession des droits à l'image fixe et audiovisuelle sur tous les supports des organisateurs et partenaires ou médias invités à relayer l'information, pour une durée indéterminée.

