



RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES- CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Vers l'Acte II de l'École inclusive

Journée des DYS - 7 Octobre 2023

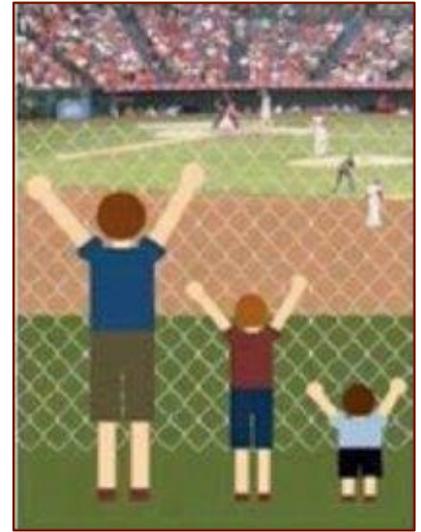


L'École inclusive, une priorité ministérielle

- Permettre à chaque élève de s'épanouir
- Réaffirmer que tous les enfants ont leur place à l'école

« *L'École inclusive est celle qui reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser et qui veille à la mise en œuvre de pratiques inclusives pour tous les enfants sans aucune distinction.* »

Article 2 du code de l'éducation



Égalité	Équité	Normalisation des adaptations
Intégration ➡	Inclusion ➡	Éducation Inclusive



⇒ Offrir des modes de scolarisation diversifiés et nombreux pour garantir le parcours de tous les élèves EBEP

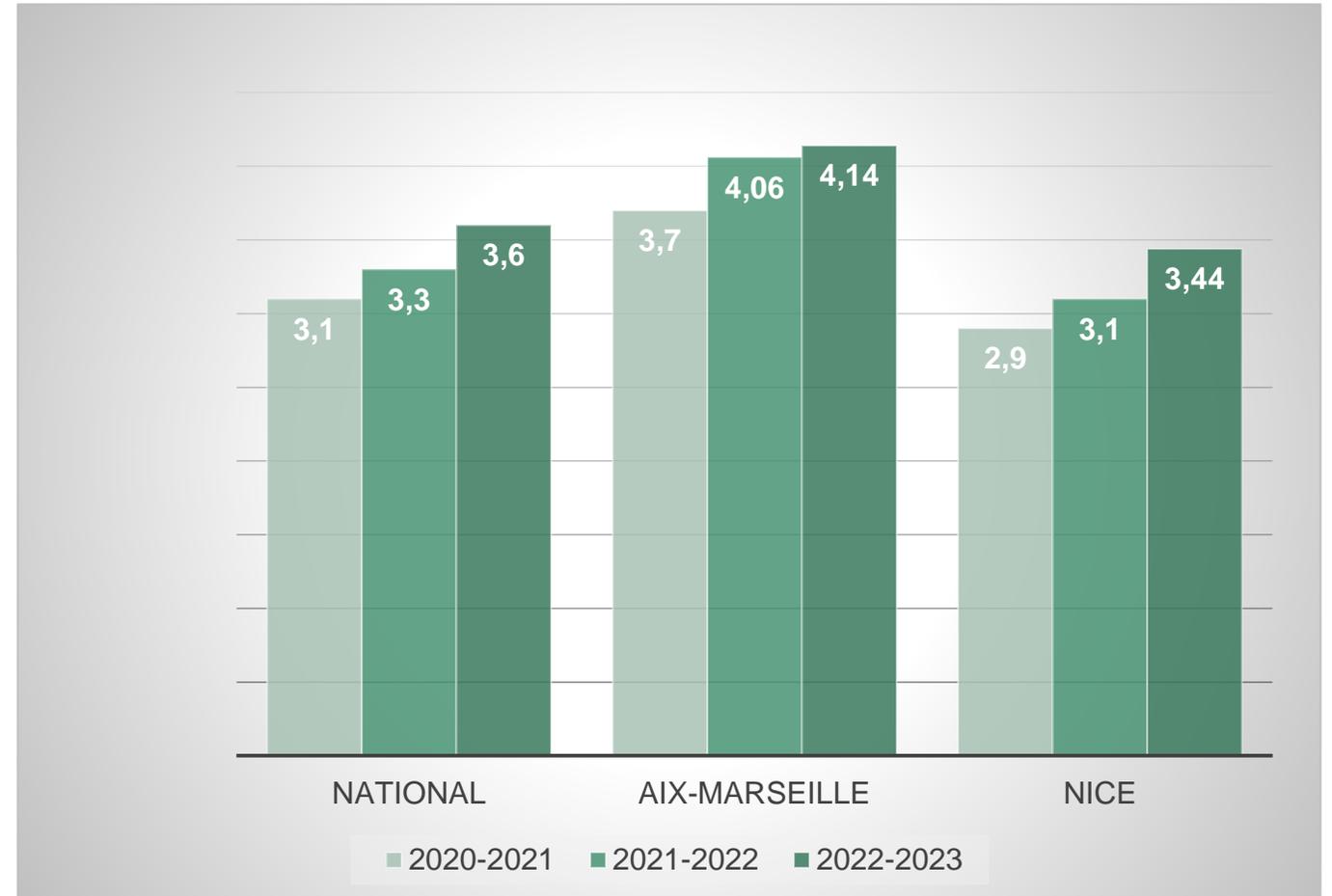
⇒ Porter une attention particulière à la relation avec les familles

⇒ Proposer un meilleur accompagnement pour développer l'Education inclusive de tous les personnels

**L'École inclusive,
un projet pour la région académique**

Evolution de la scolarisation des élèves en situation de handicap

Part des élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire public et privé

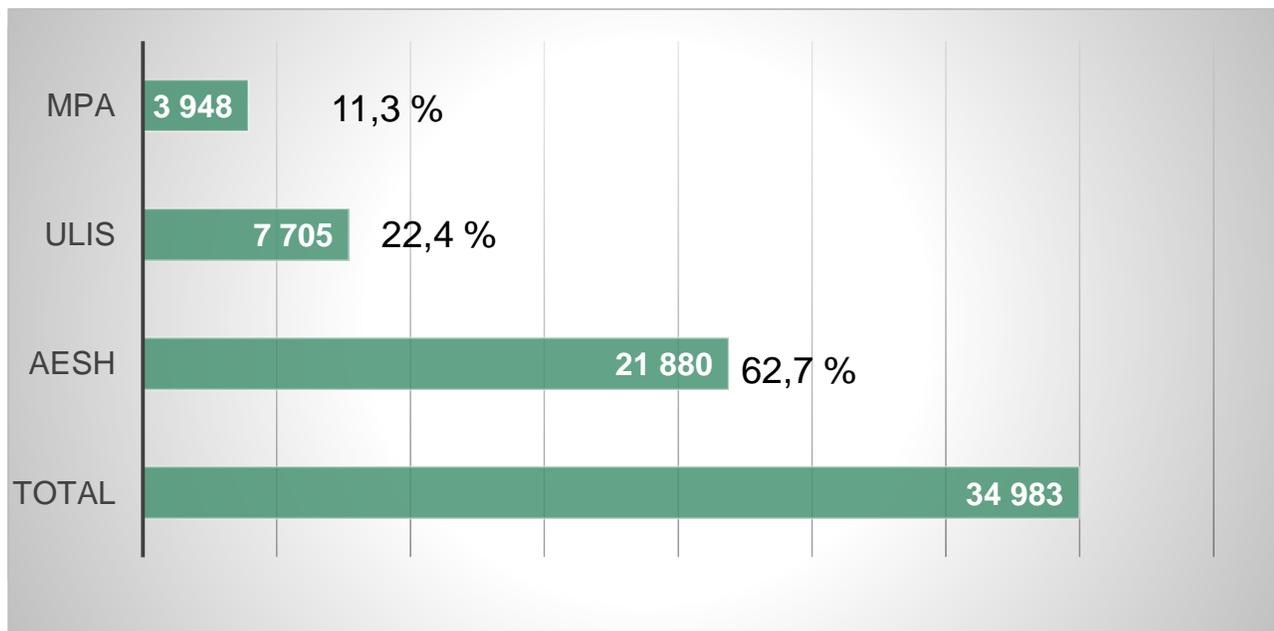


Scolarisation en milieu ordinaire

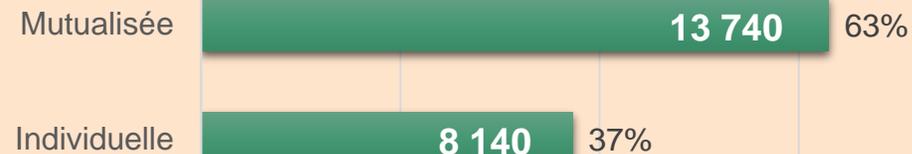
	Aix-Marseille	Nice	Région
2018-2019	16 693	9 311	26 004
2022-2023	22 464	12 519	34 983

Évolution des élèves avec PPS
scolarisés en milieu ordinaire

+ 8 979 élèves en 5 ans



Répartition type aides



- 2023-2024** 01. Attribuer un numéro INE à tous les enfants
- 2023-2027** 02. Confier la responsabilité de la réponse de premier niveau à l'Education nationale
- 2023-2027** 03. Transformer les PIAL en PAS
- 2023** 04. Renforcer l'accès aux matériels pédagogiques
- 2024-2027** 05. Réformer le cadre d'emploi des AESH en créant le métier d'accompagnant à la réussite éducative
- 2024-2027** 06. Déployer des équipes mobiles médico-sociales pour favoriser la scolarisation
- 2023-2027** 07. Intervention des professionnels de santé dans les murs de l'école
- 2023-2027** 08. Déployer un grand plan de formation des équipes pédagogiques
- 2023-2027** 09. Déployer des professeurs référents dans les établissements
- 2024** 10. Valoriser le temps de coordination
- 2023-2027** 11. Déployer 100 projets pilotes d'IME dans l'école
- 2024** 12. Généraliser le bonus périscolaire



Sécuriser le parcours de tous les élèves

Déploiement du livret de
parcours inclusif

Mise en œuvre
progressive des mesures
de la conférence
nationale du handicap



Le LPI

ÉCOLE INCLUSIVE

Le livret de parcours inclusif



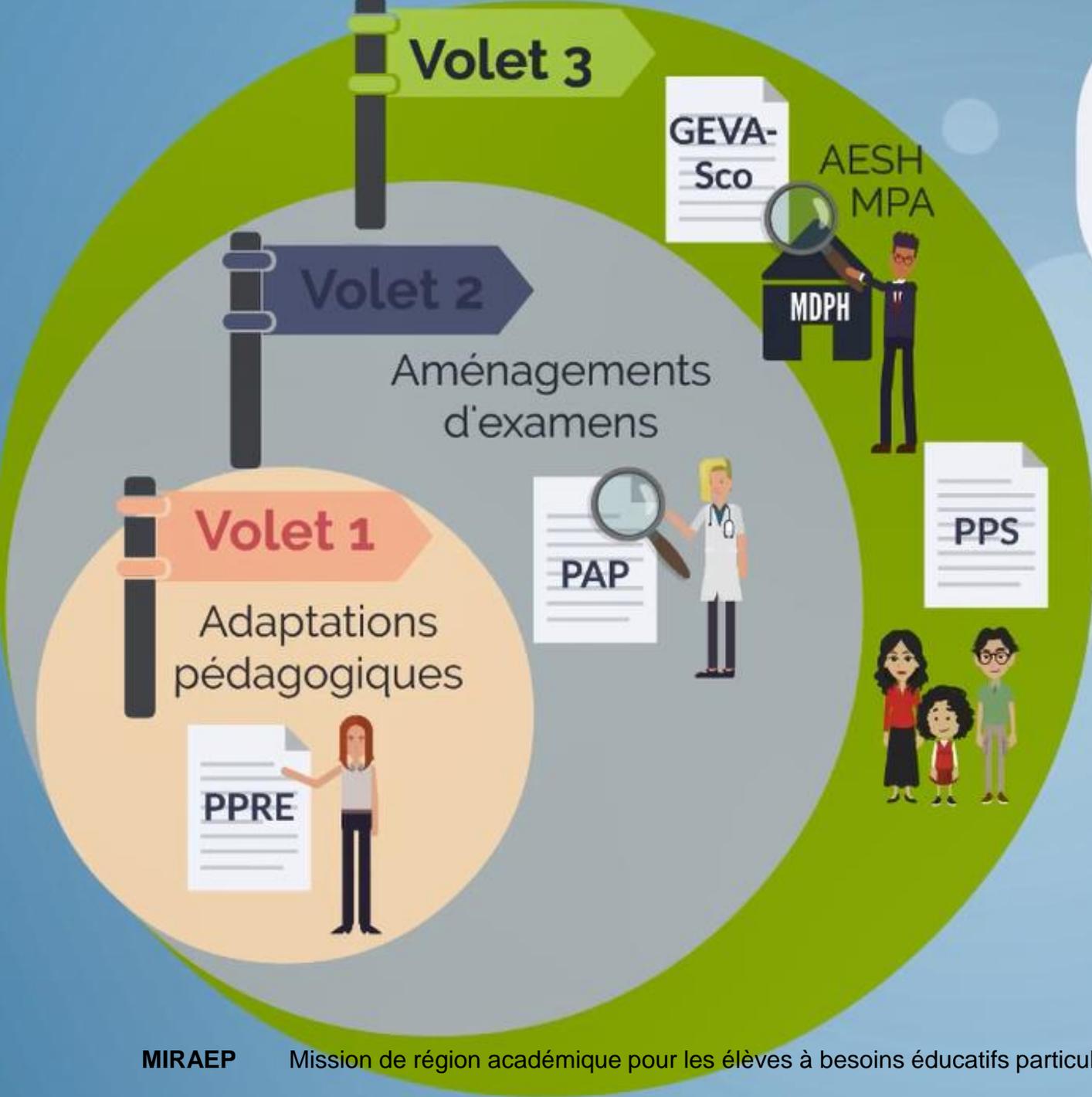
Suivre le parcours de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

Apporter aux familles de la lisibilité sur les aménagements et adaptations mis en œuvre

Mutualiser dans un document unique dématérialisé toutes les informations liées au parcours de scolarisation et faciliter leur transmission

Mettre en place de façon rapide et effective des aménagements et des adaptations

Intégration de l'ensemble des plans et projets formalisés de scolarisation dans le Livret de Parcours Inclusif



Accès ouvert depuis la rentrée 2023

Actuellement, transmission des plans générés dans l'application

Accès via Educonnect

Profils dans le LPI



Parents

Droits associés dans le LPI



Consulter un LPI



Créer un LPI



Modifier des aménagements



Lecture des plans



Accès livret de son enfant



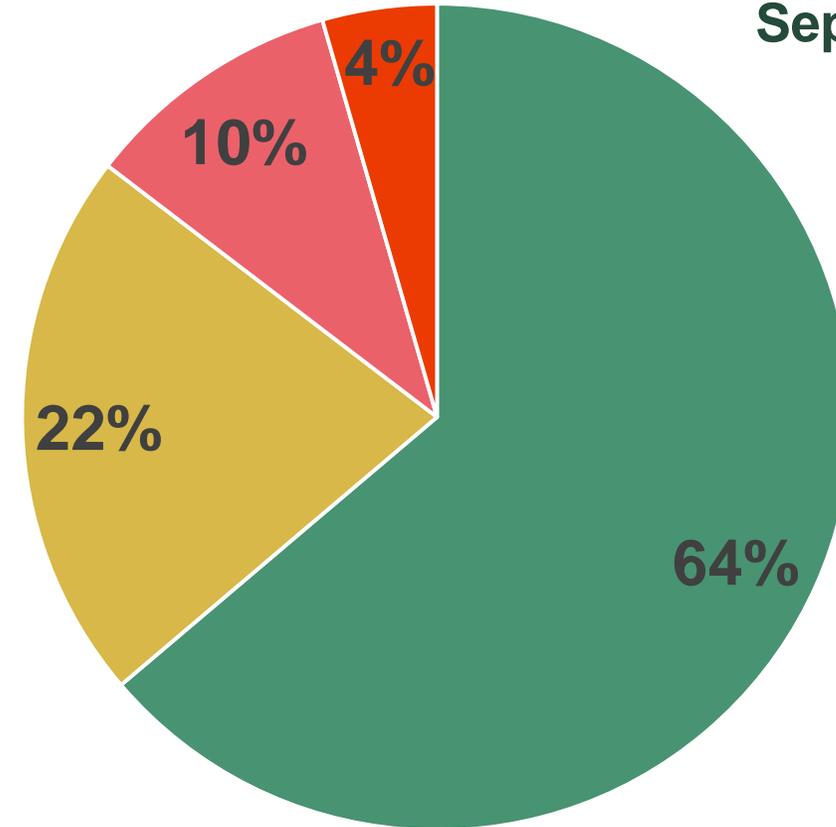
Gestion de livrets

LPI : quelques données

22 315 LPI ouverts

6 622 avec un plan ou
projet finalisé

62,8% dans le 1D



■ PPRE ■ PAP ■ GEVA-Sco 1ère demande ■ MOPPS



Mesures CNH

ÉCOLE INCLUSIVE

Parmi les 12 mesures :

- Confier la responsabilité de la réponse de premier niveau à l'Education nationale
- Réformer le cadre d'emploi des AESH en créant le métier d'accompagnant à la réussite éducative
- Renforcer l'accès aux matériels pédagogiques
- Déployer des équipes mobiles médico-sociales pour favoriser la scolarisation
- Déployer des professeurs référents dans les établissements

Vers des pôles d'appui à la scolarité

2026

339 Pial
en PACA

PROJET

- Accueil et accompagnement des élèves et de leur famille
- Expertise des besoins des élèves
- Définition, coordination et mise en œuvre des réponses de premier niveau
- Notification aux familles et saisine possible des MDPH



L'accompagnement, un levier
essentiel mais pas l'unique réponse

2024 > + 4 800 ETP AESH*

PROJET

- Anticipation des recrutements
- Planification de la formation d'adaptation à l'emploi
- Déploiement d'une formation continue de qualité
- Allongements des contrats sur les temps périscolaires



* *Au niveau national*

Création d'un fonds pour le soutien en MPA

2024

PROJET

- Renforcer, par des moyens matériels les réponses apportées aux élèves
- Permettre une réponse rapide pour faciliter la scolarité des élèves



Poursuivre le déploiement des EMASco

2024

15 EMAS
en PACA

Principales missions

- Conseiller et participer à des actions de sensibilisation pour les professionnels des établissements scolaires
- Apporter appui et conseil à un établissement scolaire en cas de difficulté avec un élève en situation de handicap
- Aider la communauté éducative à gérer une situation difficile
- Conseiller une équipe pluridisciplinaire d'évaluation de la maison départementale des personnes handicapées

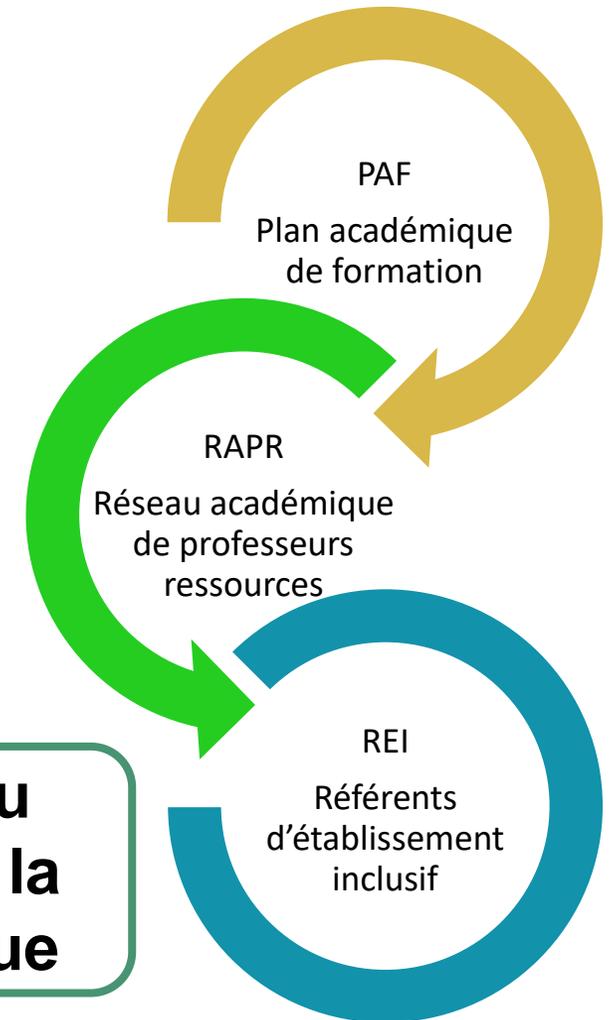


Dans chaque circonscription et établissement

Référent handicap et accessibilité pédagogique

- Enseignant formé
- Mise à disposition de tout élève en situation de handicap
- Appui à l'équipe pédagogique de l'établissement

**Renforcement du
tissu formatif de la
région académique**



Accompagner les pratiques inclusives

Site de région académique



Vademecum

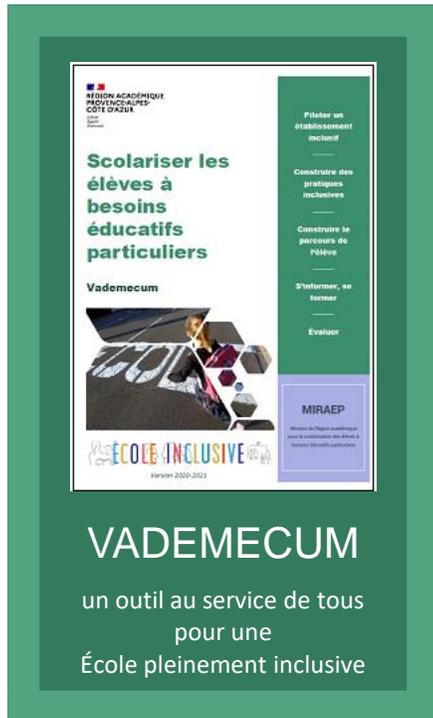


Communication

- lettre de rentrée
- fiches-repères
- triptyques



Vademecum - Être acteur de l'École inclusive



Piloter un établissement inclusif

REI
PIAL
QUALINCLUS
ERSEH
ULIS
MPA
Coopérer avec le médico-social

S'informer, se former

Site de région académique EBEP
RAPR
Actions de formation
CAPPEI formation
CAPPEI certification
Cap Ecole inclusive

Construire des pratiques inclusives

Quel plan pour qui ?
PPRE
PAP
PPS
Contribuer à une EE
Contribuer à une ESS
Travailler avec les AESH

Construire le parcours de l'élève

Orientation et affectation vers le lycée
Dispense d'enseignement
Accès au supérieur
Accompagnement vers l'emploi
Enrichir le parcours Avenir
La voie de l'apprentissage
GANESH

Évaluation

Attestation de compétences professionnelles
Aménagement des conditions d'examen



Répondre aux besoins particuliers des élèves : un engagement de tous